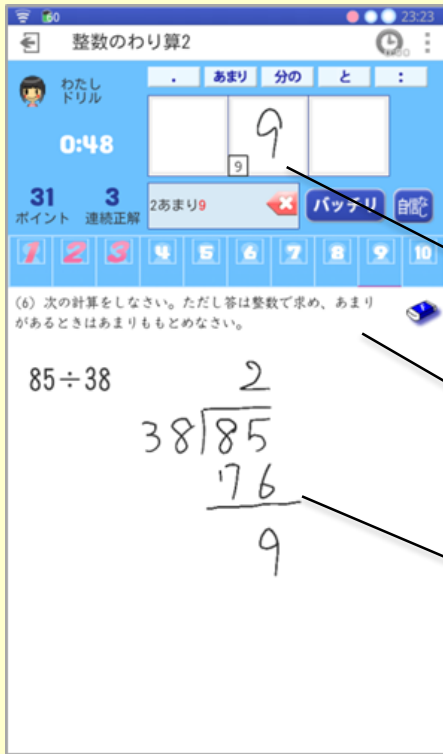


小学校算数は420ユニット 15,000問が搭載されています。
演習や反復学習に十分な問題が収録されています。



【小学算数】(標準搭載) 420ユニット 約15,000問

- ・計算(暗算/ひっ算、整数/小数/分数)
- ・□を使った計算 ・図形(面積/体積/角度/長さ)
- ・比の問題 ・倍数・約数 ・単位の変換
- ・簡単な文章題 など

1. 手書き文字認識で即時採点されます。

※分数、小数の入力の他、あまりのある答えや複数解答など、ほとんどの解答パターンに対応できます。

2. 問題出題エリアです。

※計算問題以外にも、文章題や図形問題、資料問題など様々な問題が出題されます。

3. メモ欄です。

※ひっ算やメモなど途中式をノート同じように書くことができます。また、メモは途中式が残りますので、学習後すぐに見直すことができます。

小学校算数問題例

・小数のかけ算(小数×整数、小数総合)

次の計算をし、小数または整数で答えなさい。

(1) 0.4×2 (11) 0.8×0.7

・水のかさ(単位変換)

つぎの□にあてはまる数を書きましょう。

(1) $80\text{dL} = \square\text{L}$ (7) $2000\text{mL} = \square\text{L}$

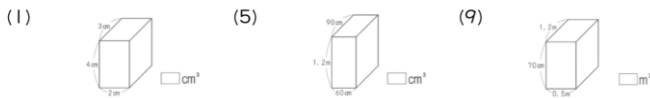
・分数(帯分数のひき算)

次の計算をし、答えは、整数または分数で答えなさい。ただし、分数は問題と同じ分母で、真分数または帯分数で答えなさい。

(1) $6\frac{13}{5} - \frac{7}{5}$ (7) $\frac{28}{5} - 2$

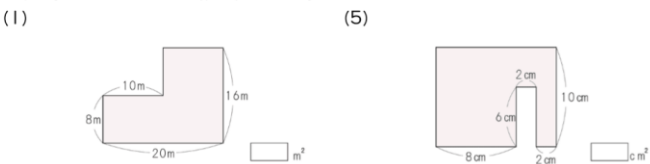
・立体(直方体)

次の図を見て、立体の体積を求め、□にあてはまる数を、整数または小数で答えなさい。



・面積(複雑な形)

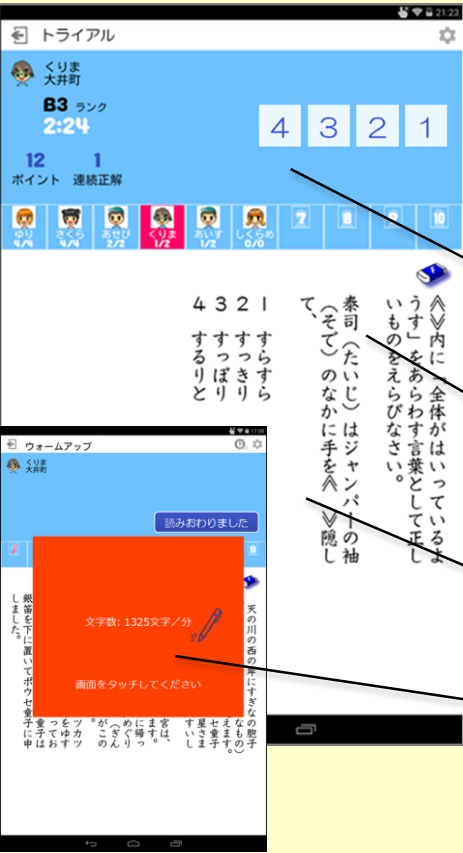
次の図は長方形を組み合わせてつくった図形です。色のついた部分の面積は何cm²もしくは何m²ですか。次の□にあてはまる数を答えなさい。



小学校高学年カリキュラム例

授業回	ユニット名
1-1	小数のかけ算(小数×整数、小数) 小数のわり算(小数÷小数)
1-2	図形の面積(ひし形) 図形の面積(四角形)
2-1	分数の計算(たし算ひき算) 分数の計算(たし算ひき算)
2-2	単位量あたり(平均) 立法(直方体)
3-1	分数の計算(たし算ひき算) 割合(百分率)
3-2	割合(百分率) 円(円周)
4-1	割合(かんたんな文章題) 割合(かんたんな文章題)
4-2	分数のかけ算わり算 円(円周)
5-1	整数のわり算(3けた÷1けた) 整数のわり算(2~3けた÷1けた)
5-2	小数(たし算ひき算) 小数(たし算ひき算)
6-1	整数のわり算(2~3けた÷2けた) 計算の決まり(3つの数の四そく計算)
6-2	面積(長方形) 面積(複雑な形)
7-1	小数のわり算(あまりをもとめる) 小数のわり算(がい数をもとめる)
7-2	小数のわり算(わりきれるまで) 小数のわり算(かんたんな文章題)
8-1	計算の決まり(3つの数の四そく計算) 計算の決まり(かつこのある四そく計算)
8-2	分数(帯分数のひき算) 分数(帯分数のたし算ひき算)
9-1	整数のたし算ひき算(2~3けた-2けた) 整数のたし算ひき算(3けた-3けた)
9-2	整数のかけ算1(そう合) 整数のかけ算2(そう合)
10-1	時間(時間のたんのいのへんかん) 長さ、距離(たんのいのへんかん)
10-2	分数(分数の意味) 分数(数値線)

小学校国語は72コンテンツが搭載されています。
読解や語彙の学習に十分な問題が収録されています。



【小学国語】(オプション) 72ユニット

- ・読解問題
- ・語彙問題
- ・語句並び替え

1. 選択式で即時採点されます。

※選択するとすぐに結果が分かる為、採点の手間がかかりません。約300字ごとに、文章を正しく読み取れたかの問題が出題されます。

2. 問題出題エリアです。

※読解問題以外にも、語彙問題や語句並び替え問題など様々な問題が出題されます。

3. メモ欄です。

※メモなどをノート同じように書くことができます。また、メモが残りますので、学習後すぐに見直すことができます。

4. 読書時間の測定ができます。

※集中して読み込むことで、読解力を高めます。3000字の文章が読書速度より少し速いスピードで1文字ずつ表示されます。

小学国語問題例

・語彙問題

問一 《 》内の言葉の漢字の読み方として正しいものを選びなさい。
数学は教科書を見ただけで《集気》がするくらい嫌いだった。

① かんげ
② かんき
③ さむけ
④ むき

問二 《 》内の言葉の漢字の読み方として正しいものを選びなさい。
《強ひて》雑誌が床へ《すべり》落ちた。

① はすみ
② ひずみ
③ はすみ
④ だんみ

問三 《 》内の言葉の意味として正しいものを選びなさい。
みんなから《好奇》の目で見られる。

① 凄しそうなことに気持ちが悪くなること
② かわそうなものに気持ちが悪くなること
③ めずかしいことに気持ちが悪くなること
④ つらそうなものに気持ちが悪くなること

・語句並び替え

次の文字を並び替えるとあらわれる言葉は？

ご い り た ま

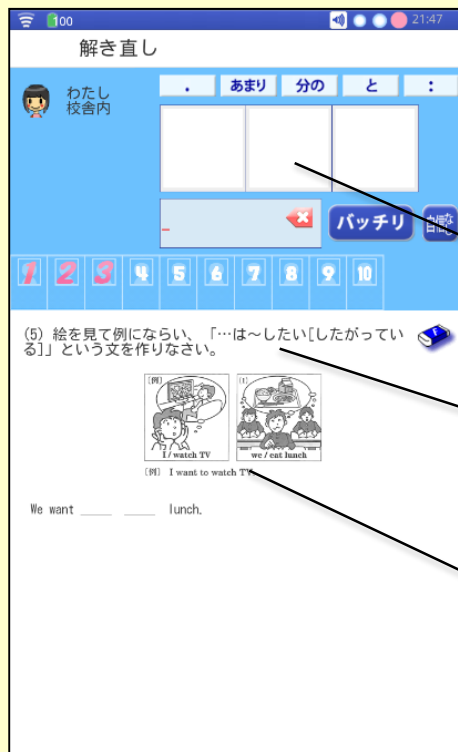
いりた

小学国語コンテンツ例

・中学受験にて出題される文章も搭載されています。

著者名	作品名	出版社	出題校
赤福川 原平	ちくまアワー新書	京華・フェリス女学院	
安西 水丸	離れた海辺	新潮社	サレジオ学院
伊藤 たかみ	ミカ!	理論社	洗足学園
井上 肇	あすなる物語	新潮社	青山学院
遠藤 みえ子	やなぎ通りのスージーさん	PHP研究所	都文館
大江 健三郎	『自分の木』の下で(内「なぜ子供は学校に行かぬばならないのか」)	朝日新聞社	光塩女子学院
角田 光代	キッドナップ・ブー	新潮文庫	文京学院大学女子
角野 栄子	ファンタジーが生まれるとき	岩波書店	鎌倉女学院
二『麗女の北急便』とわたし			
香山 リカ	いまどきの『常識』	岩波新書	横浜富士見丘学園
河合 肇雄	物語とふしぎ子どもが本に出会うとき	岩波書店	市川・山脇学園
川上 健一	嵐はいつまでも	集英社	帝京・帝京八王子・聖徳大学附属
川端 裕人	今ここにいるぼくらは	集英社	鹿屋・城北埼玉
川端 裕人	川の名称	早川書房	山手学院
星野 たき	ハーフ	ポプラ社	駒場東照
後藤 雄二	キープテンはつらいぜ	理論社	慶応義塾湘南藤沢
坂本 のこ	川のほとりで	小峰書店	江戸川学園取手
佐藤 多佳子	サマータイム	新潮社	神奈川大附属
重松 清	きよしこ	新潮社	大宮学院・帝京大学・大妻
重松 清	卒業ホームラン(『日曜日の夕刊』内)	毎日新聞社	頤明館・江戸川女子
清水 義範	行儀よくしろ。	ちくま新書	成城学園・森村学園
清水 義範	おもしろくても理科	理論社	東京成徳大学
生原寺 美子	少女たちの季節―青い水の奥たち(『ちくまアワー新書』)	ポプラ社	和洋国府台女子
高田 宏	木のことば(『水のことば』06集巻中)	ちくまアワー新書	日本大学豊山
竹内 真	自転車少年記	新潮社	日本大学
立松 和平	傘に乗って	毎日新聞社	文華女子
伊 万智	101番目のレモン	文春文庫	日本女子大学附属
中沢 けい	楽園のうさぎ	新潮社	開智
中沢 けい	雲海と青海の物語	集英社文庫	柳光学園
水童 淳子	いもうと物語		松蔭・共立女子第二・清泉女学院・東京純心女子
藤田 弘夫	人間は、なぜ都市をつくるのか―都市にみる人の生活のうづりかわり	ポプラ社	聖セシリア女子
保坂 和志	流石に暮れて、人生篇	集英社	柳光学園
星 新一	ちくまはぐな部品(内「ヘビとロケット」)	角川文庫	城西川越
三浦 綾子	緑泥流地帯(『三浦綾子全集第2巻』内)	主婦の友社	成城
村上 隆	13歳のハーローワーク	幻冬舎	東京女子学院
森本 哲郎	日本語 表と裏	新潮社	西武学園文理
八東 蓮子	海で見つけたこと	理論社	玉川学園
横山 克男	少年の海	文研出版	筑波大附属
宮沢 賢治	双子の星		芝浦工業大学柏

中学校英語は288ユニット 7,200問が搭載されています。
演習や反復学習に十分な問題が収録されています。



【中学英語】(標準搭載) 288ユニット 約7,200問

- ・文法/語法/単語(穴埋め)
- ・英訳(穴埋め/並び替え/英訳文選択)
- ・和訳(下線部訳選択/和訳文選択)
- ・文の書き換え(穴埋め/並び替え) など

1. 手書き文字認識で即時採点されます。

※単語入力、選択問題、並び換えなど、ほとんどの解答パターンに対応できます。

2. 問題出題エリアです。

※文法、英訳、和訳、並び換えなど様々な問題が出題されます。図表問題も出題されます。

3. メモ欄です。

※メモなどノート同じように書くことができます。また、メモは途中式が残りますので、学習後すぐに見直すことができます。

中学英語問題例

・単語(選択)

次の日本語に合う英語になるように、()に適する語をあとの1-4の中から選び、番号で答えなさい。
彼は初めて見て以来その自転車を欲しがっていた。
→He has () the bike since he first saw it.
1.want 2.wanted 3.wants 4.wanting

・単語(穴埋め)

次の日本語に合う英文になるように、()に適する語を書きなさい。
その本は興味深かった。
→The book () interesting.

・英訳(不足語句記入)

次の日本語に合う英文になるように、[]内の語(句)を並びかえると、1語不足する。その語を書きなさい。ただし、語の最初の文字は、文の最初にくる語でも小文字で表してあります。
ケンはずっと1時間宿題をしていました。
→Ken [done / his homework / an hour / has].

・英訳(選択)

次のうち、()に当てはめて言えないものはどれですか。1-4の中から1つ選びなさい。
My parents ().
1.have already returned
2.haven't returned from the supermarket
3.aren't returned yet
4.haven't returned yet

・英訳(並び替え)

次の日本語に合う英文になるように、[]内の語(句)を正しく並びかえ、番号で答えなさい。ただし、語の最初の文字は、文の最初にくる語でも小文字で表してあります。また、不要な語(句)が1つ含まれているので、取り除いて考えること。
私は作文をまだ書いていません。
→[1.composition / 2.I / 3.finished / 4.my / 5.haven't / 6.never / 7.yet].

・和訳(選択)

次の説明のうち、英文の内容に合っているものを1-4の中から選び、番号で答えなさい。
Tonkatsu is Yuki's favorite food. She has cooked it many times.
1.ユキは2度トンカツを食べて好きになった。
2.トンカツはユキの大好物でよく食べる。
3.ユキはトンカツが好きで何度も作ったことがある。
4.トンカツはユキの大好物で1日に2度食べる。

中学3年英語カリキュラム例

授業回	ユニット名
1-1	be動詞の過去形(穴埋め・書き換え) be動詞の過去形(並び替え・応用)
1-2	過去進行形(穴埋め・書き換え) 過去進行形(並び替え・応用)
2-1	許可と依頼(may)(穴埋め・書き換え) 許可と依頼(may)(並び替え・応用)
2-2	未来のwill・be going to(穴埋め・書き換え) 未来のwill・be going to(並び替え・応用)
3-1	不定詞の3つの用法(穴埋め・書き換え) 不定詞の3つの用法(並び替え・応用)
3-2	依頼と提案(will・shall)(穴埋め・書き換え) 依頼と提案(will・shall)(並び替え・応用)
4-1	mustとhave to(穴埋め・書き換え) mustとhave to(並び替え・応用)
4-2	時または条件(穴埋め・書き換え) 時または条件(並び替え・応用)
5-1	I think ~. I hope ~. の文(穴埋め・書き換え) I think ~. I hope ~. の文(並び替え・応用)
5-2	There[Here] is[are] ~. の文(穴埋め・書き換え) There[Here] is[are] ~. の文(並び替え・応用)
6-1	動名詞(穴埋め・書き換え) 動名詞(並び替え・応用)
6-2	形容詞の比較級、最上級(穴埋め・書き換え) 形容詞の比較級、最上級(並び替え・応用)
7-1	副詞の比較級、最上級(穴埋め・書き換え) 副詞の比較級、最上級(並び替え・応用)
7-2	接続詞(穴埋め・書き換え) 接続詞(並び替え・応用)
8-1	動詞の目的語(穴埋め・書き換え) 動詞の目的語(並び替え・応用)
8-2	助動詞would・should(穴埋め・書き換え) 助動詞would・should(並び替え・応用)
9-1	受け身(現在)(肯定文) 受け身(現在)(否定文)
9-2	受け身(現在)(疑問文) 受け身(現在)(穴埋め・書き換え)
10-1	受け身(現在)(並び替え・応用) 受け身(過去、未来)(肯定文)
10-2	受け身(過去、未来)(否定文) 受け身(過去、未来)(疑問文)

中学校数学は93ユニット 1,500問が搭載されています。
演習や反復学習に十分な問題が収録されています。



[中学数学] (オプション) **93ユニット 約1,500問**

- ・計算・方程式
- ・関数・図形
- ・文章題・確率 など

1. 手書き文字認識で即時採点されます。

※分数、小数の入力の他、あまりのある答えや複数解答など、ほとんどの解答パターンに対応できます。

2. 問題出題エリアです。

※計算問題以外にも、文章題や図形問題、資料問題など様々な問題が出題されます。

3. メモ欄です。

※ひっ算やメモなど途中式をノート同じように書くことができます。また、メモは途中式が残りますので、学習後すぐに見直すことができます。

中学校数学問題例

・穴埋め(記入)

次の□にあてはまる不等号を答えなさい。
+2 □ -7

・計算(記入)

次の計算をしなさい。
 $-4x(3x - y) + 2x^2$

次の式を展開しなさい。
 $(x+3)(x+4)$

・文章題(記入)

神社Aと神社Bで、今年の初詣(はつもうで)客の数を調べたところ、神社Aでは昨年より20%増え、神社Bでは昨年より20%減っていることがわかった。また、今年の2つの神社の初詣客の合計は8400人で、昨年の2つの神社の初詣客の合計より5%増えているという。神社A、神社Bの今年の初詣客の数をそれぞれ求めなさい。

・図形(記入)

図のxで示した長さを求めなさい。

・面積(記入)

図で、 l 、 m はそれぞれ関数 $y = -\frac{2}{3}x + 11$ 、 $y = \frac{1}{3}x + 2$ のグラフである。 l 、 m とy軸の交点をそれぞれA、B、 l と m の交点をCとする。また、x軸上を動く点Pを通りy軸に平行な直線を n として、 n と l 、 n と m の交点をそれぞれQ、Rとする。直線 $BP \parallel l$ のとき、四角形ABRQの面積を求めなさい。

・関数(記入)

図の3点A、B、Cを頂点とする $\triangle ABC$ について、頂点Aを通り、 $\triangle ABC$ の面積を2等分する直線の式を表すとき、□にあてはまる式を書きなさい。

$\rightarrow y = \square$

中学校数学カリキュラム例

授業回	ユニット名
1-1	正負の数 加法と減法
1-2	乗法と除法 四則の計算と利用
2-1	文字式の表し方 数量の表し方
2-2	文字式の計算 文字式の利用
3-1	方程式の解き方(1) 方程式の解き方(2)
3-2	方程式の利用(1) 方程式の利用(2)
4-1	比例と反比例 比例と反比例の式
4-2	座標 比例と反比例のグラフ
5-1	平面図形の基礎 おうぎ形
5-2	直線や平面の位置関係 柱体と錐体
6-1	体積と表面積 度数の分布
6-2	代表値・近似値 式の加法と減法
7-1	式の乗法と除法 式の利用(1)
7-2	式の利用(2) 連立方程式の解き方(1)
8-1	連立方程式の解き方(2) 連立方程式の解き方(3)
8-2	連立方程式の解き方(4) いろいろな連立方程式
9-1	連立方程式の利用(1) 連立方程式の利用(2)
9-2	連立方程式の利用(3) 連立方程式の利用(4)
10-1	1次関数 1次関数のグラフ
10-2	1次関数の求め方 1次関数と方程式