

今月の 授業 は、

11 月の行事 「感謝祭」でアメリカの歴史に触れる

埼玉県三郷市立北中学校 蓬澤教諭の中学 2 年生の授業を見学しました。

授業概要

- ・ 中学 2 年生 34 名のクラス、普段からほぼ All English の授業を行っている。
- ・ すでに生徒たちが知っている Thanksgiving について、その由来を学ぶ
- ・ モノローグのスキットを読んで、順序だった英語の展開に親しむ。
- ・ 動名詞を主語、または目的語とする表現を復習する。

授業で使ったスキット：基礎英語 2 2001 年度 11 月放送分

For the first people from England, living on this new land was very difficult. They were not good at farming. They started learning about farming from the Native Americans. When they finally made a good crop, they wanted to thank God for helping them. They invited the Native Americans to the feast. This is how Thanksgiving Day started.

★ 上記が LEAD のスキット。少し編集して授業では下記のテキストを使いました。

People from England came to live in America. Living on this new land was very difficult. They started learning about farming from the Native Americans. When they finally made a good crop, they wanted to thank God for helping them. They invited people there to the feast. This is how Thanksgiving Day started.

* 下線部が復習する動名詞を含むセンテンス。また口囲みの中は空欄にしました。

おおまかな授業の流れ

絵と簡単な英語を使って、未履修の単語の意味を説明



ディクテーション



単語と本文の内容を理解できたか確認



クラス全体・各自・ペアで音読練習



ペアの相手と内容を読解しあう



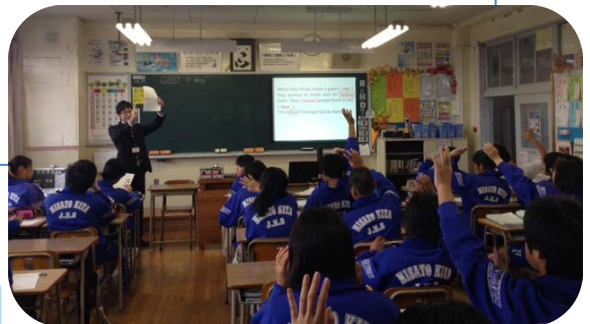
動詞 + 動名詞 の復習として、クラス内で、できるだけ多くの人に
“What do you like doing?” など質問をして、答える。



同じ内容をプリントに書き込み、提出

スクリーンでは一部の単語を
空欄にした本文を見せ、答えの
確認もスクリーン上で行う

クラス全体では、チャンクごとに
繰り返し読んで、英語のリズムを
徹底的に体になじませました。
またスクリーンで表示した文章は、
練習が進むごとに空欄が増え、最終
的にはほぼ暗唱できる状態に！



授業後、先生にうかがいました！

基礎英語 LEAD をどのようにお使いですか？

2通りの使い方で活用しています。

ひとつ目は、今日のような文法項目の復習をかねたもので、LEAD からの教材で
ほぼ1時間使います。ふたつ目は、授業の帯活動のひとつとして、LEAD の会話例を
読解教材として使っています。こちらは大体、7～8分ですね。

どちらかの使い方で、週に1回ほど利用しています。

基礎英語 LEAD 活用後、授業に何か変化はありましたか？

ふだんから、ほぼ all English で授業をしているのですが、LEAD を使うことで、
生徒の all English への抵抗感が薄くなってきました。all English と LEAD を
楽しんでいる子が増えたと思います。「授業で一番輝く子」を LEAD で今後も育てます。

音読練習やクラス内で質問し合う時には、みんなよく声が出ていて、とても生き生きしているのが印象的
でした。そしてほぼ毎週、基礎英語 LEAD を授業で活用されていると聞いてスタッフ一同、喜んでいます。